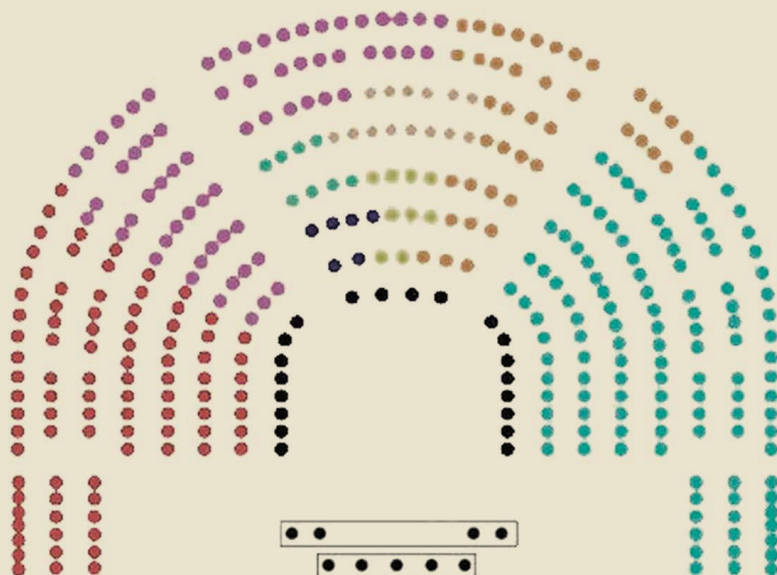


Estrategias para la calidad y la regeneración de la democracia

J. M. Canales y Á. Valencia Sáiz (eds.)

B. Aldeguer, F. Querol y S. Castel (coords.)



COLECCIÓN
VOLVERÁS
A LA POLIS



**ESTRATEGIAS PARA LA CALIDAD
Y LA REGENERACIÓN DE LA DEMOCRACIA**

José Manuel Canales y Ángel Valencia Sáiz
(editores)

Bernabé Aldeguer Cerdá, Francisco Querol López y Sergio Castel Gayán
(coordinadores)

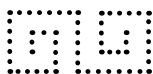
Estrategias para la calidad y la regeneración de la democracia



EDITORIAL COMARES

Granada 2018

COLECCIÓN
**VOLVERÁS
A LA POLIS**



DIRECTOR DE LA COLECCIÓN

Ángel Valencia Sáiz (Catedrático de Ciencia Política de la Universidad de Málaga)

COMITÉ EDITORIAL

Manuel Arias Maldonado (Profesor Titular de Ciencia Política de la Universidad de Málaga)

José Manuel Canales (Catedrático de Ciencia Política de la Universidad de Alicante)

Arantxa Elizondo (Profesora Titular de Ciencia Política de la Universidad del País Vasco)

Nieves Lagares (Profesora Titular de Ciencia Política de la Universidad de Santiago de Compostela)

Carmen Navarro (Profesora Contratada Doctora de la Universidad Autónoma de Madrid)

Pablo Oñate (Catedrático de Ciencia Política de la Universidad de Valencia)

Inmaculada Smolzka (Profesora Titular de Ciencia Política de la Universidad de Granada)

Pere Vilanova (Catedrático de Ciencia Política de la Universidad de Barcelona)

Fernando Vallespín (Catedrático de Ciencia Política de la Universidad Autónoma de Madrid)



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

Diseño de cubierta y colección:

Virginia Vílchez Lomas

© Los autores

© Editorial Comares, S.L.

Polígono Juncaril

C/ Baza, parcela 208

18220 • Albolote (Granada)

Tlf.: 958 465 382

<https://www.comares.com> • E-mail: libreriacomares@comares.com

<https://www.facebook.com/Comares> • <https://twitter.com/comareseditor>

ISBN: 978-84-9045-777-1 • Depósito Legal: Gr. 1562/2018

ISBN Universidad de Alicante: 978-84-1302-022-8

Fotocomposición, impresión y encuadernación: COMARES

SUMARIO

PRÓLOGO, por Ángel Valencia Sáiz	IX
--	----

PARTE PRIMERA INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO 1. ALGUNAS REFLEXIONES SOBRE LA REGENERACIÓN Y LA CALIDAD DEMOCRÁTICA. ESPECIAL CONSIDERACIÓN DE LA SITUACIÓN ESPAÑOLA José Manuel Canales Aliende	3
CAPÍTULO 2. LA VOCACIÓN DE SERVICIO PÚBLICO COMO BASE PARA UN NUEVO LIDERAZGO INSTITUCIONAL. Francisco Querol Fernández	15

PARTE SEGUNDA ANÁLISIS DE LOS PRINCIPALES ASPECTOS DEL CAMBIO POLÍTICO

CAPÍTULO 3. LA TRANSPARENCIA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CONTENIDO Y ELEMENTOS CONSTITUTIVOS. Irene Belmonte Martín	33
CAPÍTULO 4. ETICA PÚBLICA Y LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN. FUNDAMENTOS TEÓRICOS Oscar Diego Bautista	51
CAPÍTULO 5. INNOVACIÓN INSTITUCIONAL Y REGENERACIÓN DEMOCRÁTICA. Bernabé Aldeguer Cerdá	71

CAPÍTULO 6. EL BUEN GOBIERNO Y LA BUENA ADMINISTRACIÓN	95
Sergio Castel Gayán	
CAPÍTULO 7. TRANSPARENCIA Y REGENERACIÓN DEMOCRÁTICA EN LOS PARTIDOS POLÍTICOS	119
Gema Sánchez Medero	
CAPÍTULO 8. EL ACTUAL ESCENARIO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL PÚBLICA EN EL MARCO INSTITUCIONAL TRAS LAS ÚLTIMAS REFORMAS LEGALES	135
Catalina Ruiz-Rico Ruiz	
CAPÍTULO 9. CONTROL PARLAMENTARIO Y CALIDAD DEMOCRÁTICA	151
José Tudela Aranda	

PARTE TERCERA
LAS INSTITUCIONES PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS

CAPÍTULO 10. LA RENDICIÓN DE CUENTAS (LA «ACCOUNTABILITY»): CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CONTENIDO Y ELEMENTOS CONSTITUTIVOS	169
Irene Belmonte Martín	

PARTE CUARTA
EL SISTEMA POLÍTICO-ADMINISTRATIVO LOCAL Y AUTONÓMICO ESPAÑOL

CAPÍTULO 11. EL GOBIERNO ABIERTO EN LA ESPAÑA AUTONÓMICA: UNA APROXIMACIÓN NORMATIVA AL CAMBIO POLÍTICO-ADMINISTRATIVO DESDE EL PRINCIPIO DE TRANSPARENCIA PÚBLICA	187
Marta Méndez Juez	

PARTE QUINTA
EDUCACIÓN CÍVICA

CAPÍTULO 12. LA EDUCACIÓN CÍVICA Y SU PAPEL EN EL PROCESO DE CAMBIO POLÍTICO.	217
Gladys Merma Molina	

DOSSIER DOCUMENTAL	233
Marta Méndez Juez	

NOTA BIOGRÁFICA DE LOS AUTORES.	247
---	-----

PRÓLOGO

Ángel Valencia Sáiz

Catedrático de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad de Málaga

Escribe James Salter, «nadie se desmaya por leer un libro. Y eso no quiere decir que los libros carezcan de poder sobre nosotros; su poder es de otra índole.» Algunos por distintas razones tienen un significado especial para cada lector. En este caso, lo es por ocupar un primer lugar, por ser el primer volumen de una nueva colección. Así, «Estrategias para la calidad y la regeneración de la democracia» inaugura «Volverás a la polis», una colección de libros de Ciencia Política en Editorial Comares. Un espacio nuevo para esta disciplina que tengo la satisfacción de dirigir gracias al apoyo de Miguel Ángel Del Arco, un editor que siente pasión por los buenos libros y por el noble oficio de publicarlos y al que debo mucho más que unas palabras de gratitud por impulsar un proyecto que sólo su entusiasmo y su confianza han hecho que se haga realidad.

El propósito de la colección, como expresa su título, es publicar libros sobre política para ciudadanos de nuestro tiempo, en un momento en que la conversación pública y la política adquieren un significado distinto. Queremos explicar el significado de la política actual, buscando aquellas claves que nos permitan entender lo que sucede en las sociedades democráticas. Libros escritos por profesores universitarios con rigor académico y un lenguaje claro pero que den respuestas a lo que los ciudadanos quieren y deben de saber sobre una política, que hoy más que nunca, se desenvuelve en un mundo cambiante, sin olvidar, la política en nuestro país, una democracia que con la crisis ha sufrido un evidentemente agotamiento del ciclo político fundacional y necesita cambios para enfrentarse al futuro. «Volverás a la polis» es una colección preocupada por el análisis y el diagnóstico de lo que pasa en la política y en la sociedad de nuestro tiempo pero también abierta al estudio de largo aliento inédito en el mercado editorial español y que merezca publicarse. Libros universitarios pensados para ciudadanos. Y, por ello, nuestra colección esté abierta a toda la comunidad científica de nuestro país.

Empezamos «Volverás a la polis» con un libro sobre la política democrática en nuestro país que apareció por una clara preocupación por la sociedad en la que vivimos. «Estrategias para la calidad y la regeneración de la democracia» surgió como resultado de un diagnóstico compartido por todos los autores sobre algunos de los problemas que acosan a la democracia en la sociedad española y también sobre algunos de los temas y las ideas

posibles sobre los que debería basarse una necesaria regeneración democrática. La democracia española ha sido atravesada por la crisis y esto ha producido en muy poco tiempo un malestar democrático sin precedentes como consecuencia de varios problemas: la crisis económica, la crisis del modelo territorial abierta por Cataluña, la falta de legitimidad de la clase política, de los partidos políticos y de las instituciones democráticas, entre otras cosas, por los casos de corrupción política. Desde 2014, vimos aparecer la novedad: nueva política, nuevos partidos, nuevos líderes, nuevo lenguaje, nueva comunicación política, nueva cultura de pactos. Sin embargo, las elecciones de 2015 y 2016, difuminaron la ilusión de la novedad y pusieron de manifiesto la persistencia de los problemas: la dificultad para encontrar una cultura de pactos dentro del tetrapartidismo y salir de una situación de parálisis política y de muy difícil gobernabilidad. Todo esto pone de manifiesto que, más allá de los graves problemas, por los que pasa nuestro país, necesitamos repensar nuestra democracia. El libro se plantea esta labor desde cuatro ejes: en primer lugar, el significado de la regeneración democrática, la calidad democrática y el liderazgo; en segundo lugar, el análisis de los principales aspectos del cambio político —la ética pública, el buen gobierno, la innovación institucional, la responsabilidad social, la transparencia y la calidad de la democracia y como operan en ámbitos específicos como la lucha de la corrupción, la regeneración democrática de los partidos, la buena administración o el control parlamentario—; en tercer lugar, un tratamiento sobre las instituciones para la rendición de cuentas; en cuarto lugar, un análisis específico de la transparencia, tanto en el sistema autonómico como en la administración local. Finalmente, un análisis sobre el papel de la educación cívica y su papel en el cambio político.

Un libro interdisciplinar en el que doce autores, juristas y politólogos, de nueve universidades, españolas y latinoamericanas han colaborado para hacerlo posible. Quería darles las gracias a todos los autores por sus excelentes capítulos y también por su generosidad y confianza en la publicación del mismo. Gratitud que hago extensiva a los coordinadores del libro. Además, quería agradecer la colaboración de Marta Méndez que puso al día el Dossier Documental en la última fase de elaboración del original y también la inestimable ayuda prestada por Bernabé Aldeguer en todo el proceso de edición del libro. Finalmente, querría mencionar a José Manuel Canales, coeditor ejemplar conmigo del mismo, al que agradezco su impulso constante para que hoy sea una realidad.

Málaga, 10 de mayo de 2018

NOTA BIOGRÁFICA DE LOS AUTORES

ÁNGEL VALENCIA SÁIZ. Catedrático de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad de Málaga. Su campo de investigación es la teoría política. En los últimos años, ha centrado su investigación, sobre todo, en la teoría política verde, el análisis comparado de los movimientos y los partidos ecologistas y el estudio de las políticas medioambientales, desarrollando esta actividad en diversos grupos de investigación nacionales. Ha publicado numerosos artículos sobre estos temas en las principales revistas nacionales e internacionales, así como capítulos en libros colectivos. Entre sus libros cabe destacar: *Citizenship, Environment, Economy* [con Andrew Dobson] (Routledge, London, 2005); *La Izquierda Verde* (Icaria, Barcelona, 2006); *Ciudadanía y Conciencia Medioambiental en España* [con Manuel Arias Maldonado y Rafael Vázquez García], (Centro de Investigaciones Sociológicas. Colección Opiniones y Actitudes 67, Madrid, 2010) *Política y Medio Ambiente* (Porrúa, México, 2014) y *Democracia verde* [con Rafael Enrique Aguilera Portales] (Porrúa, México, 2016). Desde 2010 hasta 2013, fue investigador principal del área de Ciencia Política y Codirector del Observatorio del Estado Autonómico en el Centro de Estudios Andaluces, estudiando sobre todo, los cambios en la cultura política, la desafección y la calidad de la democracia en Andalucía. Ha realizado estancias de investigación y ha sido profesor visitante en Keele University, Università Degli Studi Di Bari y Universidad Autónoma de Nuevo León. Ha pertenecido a la Junta Directiva de la AECPA.

JOSÉ MANUEL CANALES ALIENDE. Catedrático de Ciencia Política y de la Administración en la Universidad de Alicante y Director del Grupo de Investigación Observatorio Lucentino de Administración y Políticas Públicas Comparadas. Consultor de la OCDE, del Banco Mundial y de la Unión Europea. Profesor visitante de numerosas universidades, de EEUU (Universidad de Georgetown), de Europa (Bath, Instituto de Estudios Políticos de Burdeos IV) y de Latinoamérica (entre otras, la Universidad de Santa María la Antigua, la Universidad Nacional de Panamá, la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad Nacional de Costa Rica y la Universidad Nacional del Cuyo en Mendoza, etc.). Autor de más de un centenar de obras y artículos académicos, entre los que destacan: *Panorama actual de la Ciencia de la Administración* (INAP, 1987); *Lecciones de Administración y de Gestión Pública* (Universidad de Alicante, 2002); *Documentos básicos para la Modernización y el Fortalecimiento de las Administraciones en Iberoamérica* (ECU,

2009); o, Canales Aliende, J. M. & Menéndez Alzamora, M. *Sistema político y administrativo valenciano* (Tirant lo Blanch, 2002). Funcionario excedente de varios Cuerpos Superiores de diversas Administraciones Públicas Españolas.

BERNABÉ ALDEGUER CERDÁ. Dr. en Derecho (Estudios Políticos y Constitucionales) por la Universidad de Alicante (UA). Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración por la UMH y Máster en Gestión Pública y Liderazgo Político (Universidad de Alicante). Premio Extraordinario de Licenciatura, Certificado de Excelencia Académica (Conselleria de Educación de la Generalitat Valenciana), Mención Especial del Ministerio de Educación (Gobierno de España), 1.º Accésit del XIII Premio de Ensayo en Ciencias Sociales «Fermín Caballero» (2014) y galardonado por el concurso para la publicación de Tesis Doctoral por acuerdo de la Mesa de las Cortes Valencianas. Líneas de especialización: Ética Pública, Transparencia y Buen Gobierno; Gobierno y Gestión Local; y, Élités parlamentarias desde la perspectiva de género. Cursos de especialización, entre otros: «45th Essex Summer School of Social and Data Analysis» (University of Essex), Escuela de Métodos de Análisis Sociopolítico (USAL), «Winter School in Methods and Techniques» (ECPR – Universidad de Viena), «Fifth Summer Seminar on Sociological and Political Research» (Harvard University-Real Colegio Complutense-CIS) y X Seminario Giménez Abad sobre el Parlamento. Ha realizado estancias de docencia e investigación en la Universidad Central del Ecuador, en la Universidad Nacional de La Patagonia (Argentina), en la Universidad San Jorge (España) y en la Universidad de Sussex (Reino Unido). Cuenta con la autoría de más de veinte publicaciones (capítulos de libros y artículos en revistas académicas), así como más de cuarenta participaciones en congresos nacionales e internacionales. Ha sido seleccionado como investigador por la Conselleria de Educación de la Generalitat Valenciana (Beca para el apoyo a la formación del personal investigador —año 2010— y Programa VALi+d para personal investigador —año 2012—) y por el Ministerio de Educación del Gobierno de España (Beca Colaboración —año 2009— y Beca de Formación del Profesorado Universitario FPU —año 2013—) e Investigador Principal del Proyecto sobre sistemas de gestión de la integridad: modernización administrativa y gestión pública (GV-2015-105-Emergentes).

FRANCISCO QUEROL LÓPEZ. Doctor en Teoría del Derecho por la Universidad Comillas (Madrid) y la Ludwig Maximilian Universität (Munich, Alemania). Máster en «Integración europea», por la Universiteit Brussel (Bélgica). Ha desempeñado diversos cargos de responsabilidad en el seno del Gobierno de Aragón y diferentes empresas públicas, donde ha sido, entre otros, Director General de Promoción Económica del Departamento de Economía, Hacienda y Empleo del Gobierno de Aragón, Coordinador de la Oficina para Asuntos de la Unión Europea del Gobierno de Aragón en Bruselas, Presidente de la Sociedad para el Desarrollo Industrial de Aragón, Consejero de la Corporación de Empresas Públicas de Aragón,... En la actualidad es Gerente de la Unidad de Promoción y Financiación del Instituto Aragonés de Fomento. Por lo que respecta a su experiencia docente ha sido Director académico del Máster en Relaciones Internacionales en su programa para Aragón del Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset, Profesor-colaborador de distintos programas de la Universidad San Jorge, de la Universidad de Zaragoza y de diferentes escuelas de negocio internacionales. En la actualidad dirige el Máster Universitario en Liderazgo y Administración Pública de la Universidad San Jorge. Recientemente ha coordinado la obra «Liderazgo: hoja de ruta».

SERGIO CASTEL GAYÁN. Licenciado en Derecho por la Universidad de Zaragoza. Funcionario del Cuerpo de Funcionarios Superiores de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón. En la actualidad, Jefe de Servicio en la Dirección General de Participación Ciudadana, Transparencia, Cooperación y Acción Exterior del Gobierno de Aragón. Investigador-colaborador de la Fundación Manuel Giménez Abad de Estudios Parlamentarios y del Estado Autonómico. Profesor del módulo «Gobernanza Local, participación ciudadana y buen gobierno» en la Universidad Columbus International Business School. Profesor-formador del Máster en Gestión Pública (2009-2011) de la Universidad de Zaragoza. Profesor del módulo «Gobierno y Administración. Diseño y funcionamiento de la organización» del Máster Liderazgo y Administración Pública de la Universidad San Jorge. Forma parte del Grupo de Investigación «Democracia multinivel: la participación de los ciudadanos y los entes territoriales en los procesos de decisión pública» de la Universidad de Barcelona. Ha realizado diversas publicaciones e impartido ponencias relacionadas con los temas del buen gobierno, el derecho de participación, transparencia y derecho del turismo.

IRENE BELMONTE MARTÍN. Doctora por la Universidad de Alicante en Estudios Políticos Constitucionales y profesora colaboradora de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad Miguel Hernández. Ha impartido docencia en diversas titulaciones como Antropología, Periodismo, y Ciencias Políticas y de la Administración, sobre: Sistemas Electorales y Sistemas de Partido, Fundamentos de Ciencia Política, Comportamiento Político y Electoral, Política Comparada, Análisis del Entorno Social y Político y, Política Social. Profesora visitante en las universidades de Ostfold (Noruega) y Uppsala (Suecia). Su línea de investigación principal se desarrolla sobre la base de la modernización de la administración pública, especialmente en lo que se refiere a la adaptación de la gestión tributaria local a la Gobernanza y el Nuevo Servicio Público. Con el estudio doctoral titulado: «Una estrategia de modernización administrativa en el ámbito local: El estudio de *Suma Gestión Tributaria de la Diputación Provincial de Alicante* (1990-2013)», consiguió el 2.º accésit premios INAP 2015. Otras líneas de trabajo, se encuadran en el estudio comparado de los Estados de Bienestar, el análisis de las políticas públicas de igualdad así como los sistemas electorales y la participación política, en particular, lo que se refiere a los estudios de género.

OSCAR DIEGO BAUTISTA. Doctor por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) de México. Actualmente, es Investigador del Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades (CICSyH) de la UAEM. Es autor de las siguientes obras: a) *Democracia ética. Una propuesta para las democracias corruptas* (2014), b) *Ética para gobernar. Lecciones básicas para un Gobierno Justo* (2013), c) *Ética para la ciudadanía* (2013), d) *La ética en la política y la gestión pública* (2011), e) *Ética y servicio público* (2010), f) *Ética para corruptos. Una forma de prevenir la corrupción en los gobiernos y administraciones públicas* (2009), g) *Ética pública y Buen Gobierno* (2009). También es autor y coordinador de la Colección Cuadernos de Ética para los Servidores Públicos (números 1-17).

MARTA MÉNDEZ JUEZ. Doctora en Ciencia Política y de la Administración y Premio Extraordinario de Doctorado por la Universidad de Burgos. Máster en Liderazgo Político y Dirección Pública de Instituciones Político-Administrativas y Máster en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos y de Políticas Públicas por la Universidad de Alicante. Graduada en Ciencia Política y

de la Administración con Premio Extraordinario de Titulación y en Gestión y Administración Pública. Docente e investigadora en el Área de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad de Burgos. Ayudante del Instituto de Administración Pública de la Universidad de Burgos e integrante, con anterioridad, del Centro de Buena Administración de la Escuela de Administración Pública de la Junta de Castilla y León. Es autora de varias publicaciones, entre las que destaca el libro *La economía digital de datos públicos en democracia: una visión neoinstitucional* (Aranzadi, 2016). Premiada por el Consejo Económico y Social de Castilla y León por un trabajo sobre gobernanza democrática y transparencia pública. Ha sido investigadora posdoctoral en el Instituto Universitario de Democracia, Paz y Seguridad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Ha realizado conferencias y seminarios en varias universidades, entre ellas la Universidad Nacional Autónoma de México. Recientemente, ha sido becaria Schuman en el Servicio de Investigación del Parlamento Europeo de Bruselas. Líneas de especialización: Transparencia Pública; Política de la Información; Buen Gobierno y Buena Administración; Relaciones entre los Poderes Públicos; y Gestión Administrativa.

GLADYS MERMA MOLINA. Doctora por la Universidad de Alicante y Profesora Contratada Doctora en la Facultad de Educación de la misma universidad. Ha publicado artículos en revistas indexadas, siendo los últimos *The integration of values, skills and competences in quality education through the subject «Computer Science»* (2014), Las repercusiones de la educación moral en la construcción de las ciudades del futuro (2014) e *Inconsistencies in the curriculum design of Educational Gymnastic. Case study* (2014). Ha escrito diversos capítulos de libros como *An experience of integration and development of values of equality and equity from a gender perspective in initial teacher training* (2014) y *La Educación Ciudadana y la Ética Pública* (2014). Es coordinadora del *Proyecto Diseño y atención a las oportunidades de género en la Educación Superior* y del *Programa de Capacitación para el Desarrollo con Equidad de Género para Concejalas y Líderes Peruanas*. Ha presentado numerosas contribuciones en congresos relevantes como *European Educational Research Association* o el *International Conference of Education, Research and Innovation*. Miembro del comité científico de la *Revista Arena Romanística*, de la Universidad de Bergen (Noruega), *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud* (Colombia), *Revista Feminismos* (España) y *Revista Signo y Pensamiento* (Colombia).

CATALINA RUIZ-RICO RUIZ. Profesora Titular de Derecho Constitucional de la Universidad de Jaén y Doctora en Derecho Mercantil. Autora de ocho monografías, y de más cincuenta publicaciones en obras colectivas y Revistas especializadas. Responsable investigadora de múltiples proyectos de investigación y diversos proyectos de innovación docente. Directora y coordinadora de numerosas Jornadas y Seminarios y Cursos sobre temas actuales de igualdad, calidad democrática, transparencia, participación ciudadana, responsabilidad social pública. Ha colaborado en la impartición de Máster desde la Universidad de Jaén y en cursos de experto. En la actualidad coordina la sección *Calidad Democrática* de los Cuadernos de la Fundación Giménez Abad y es evaluadora externa de diversas Revistas reconocidas. También es Consejera de la *Revista internacional Derecho y Cambio Social*. Ha sido invitada como ponente a Congresos nacionales e internacionales. Constituyó en 2013 el primer Observatorio español sobre Responsabilidad Social Pública y también Iberoamericano. Entre sus líneas de investigación destacan temas de calidad democrática, transparencia, participación ciudadana y responsabilidad social pública, derechos constitucionales y autonómicos, igualdad, derecho antidiscriminatorio, medio ambiente, multiculturalidad y responsabilidad social corporativa.

GEMA SÁNCHEZ MEDERO. Doctora en Ciencia Política y de la Administración por la Universidad Complutense de Madrid. Profesora de Ciencia Política y de la Administración en la Universidad Complutense de Madrid. Profesora Ayudante de la Universidad Carlos III de Madrid durante el 2003/2004. Participa en diversos master y cursos en la Universidad Complutense, Instituto Nacional de Administración Pública (España), Universidad de Alicante, etc. Autora de los libros: *Amenazas pasadas, presentes y futuras: Las guerras asimétricas* (Síntesis, 2013), *Sistemas políticos en Europa* (Tirant lo Blanch, 2013), *El Partido Popular (1989-2004). Análisis de las interacciones entre la estructura partidista y la parlamentaria* (Publicia, 2013), etc. Sus líneas de investigación son: los partidos políticos, los sistemas electorales, la administración pública, las políticas públicas y las guerras asimétricas.

JOSÉ TUDELA ARANDA. Doctor en Derecho. Licenciado en Derecho por la Universidad Autónoma de Madrid y Licenciado en Ciencias Políticas por la Universidad Complutense de Madrid. Secretario General de la Fundación Manuel Giménez Abad de Estudios Parlamentarios y del Estado Autonómico desde su creación en mayo de 2002. Profesor Asociado de Derecho Constitucional en la Universidad de Zaragoza. Letrado de las Cortes de Aragón. Es colaborador como investigador de organizaciones como Centro Parlamentario de Ottawa; Instituto de Derecho Parlamentario de la Universidad Complutense de Madrid; Forum of Federations; o Instituto de Investigaciones Jurídicas, de la UNAM. Ha publicado las monografías *Derechos constitucionales y autonomía política*, Cívitas 1994; *El Parlamento necesario. Parlamento y democracia en el siglo XXI*, Congreso de los Diputados 2008; *El Estado desconcertado y la necesidad federal*, Cívitas-Thomson, 2009; *Derecho del turismo iberoamericano*, Instituto Iberoamericano de Derecho Constitucional, 2013. Ha publicado más de cien artículos en distintas revistas especializadas y obras colectivas, preferentemente sobre derecho parlamentario e instituciones políticas, la organización territorial del poder en España y Derecho del turismo.

Estrategias para la calidad y la regeneración de la democracia surgió como resultado de un diagnóstico compartido: la necesidad de abordar seriamente uno de los problemas más serios de nuestra democracia, la regeneración democrática. La democracia española ha sido atravesada por la crisis y esto ha producido en muy poco tiempo un malestar democrático sin precedentes como consecuencia de varios problemas: la crisis económica, la crisis del modelo territorial abierta por Cataluña, la falta de legitimidad de la clase política, de los partidos políticos y de las instituciones democráticas, entre otras cosas, por los casos de corrupción política. Desde 2014, vimos aparecer la novedad: nueva política, nuevos partidos, nuevos líderes, nuevo lenguaje, nueva comunicación política, nueva cultura de pactos. Sin embargo, las elecciones de 2015 y 2016, difuminaron la ilusión de la novedad y pusieron de manifiesto la persistencia de los problemas: la dificultad para encontrar una cultura de pactos dentro del tetrapartidismo y salir de una situación de parálisis política y de muy difícil gobernabilidad. Todo esto pone de manifiesto que, más allá de los graves problemas, por los que pasa nuestro país, necesitamos regenerar nuestra democracia. El libro se plantea esta labor desde cuatro ejes: en primer lugar, el significado de la regeneración democrática, la calidad democrática y el liderazgo; en segundo lugar, el análisis de los principales aspectos del cambio político; en tercer lugar, un tratamiento sobre las instituciones para la rendición de cuentas; en cuarto lugar, un análisis específico de la transparencia, tanto en el sistema autonómico como en la administración local. Finalmente, un análisis sobre el papel de la educación cívica y su papel en el cambio político.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante



COMARES
editorial

